



**CAPACITACIÓN REGIONAL VIRTUAL**  
**“PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA”**

---

# PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

---

## Objetivos

Incorporar herramientas teóricas para producir un diseño informado.  
Gestionar con dinámica colaborativa el plan estratégico de la tesorería provincial.  
Activar una dinámica que comprometa la planificación como actividad abierta al aprendizaje de otras prácticas, al ajuste y a la mejora para resultados.

## Resultado del Taller

Planificación Estratégica para la Tesorería General de cada Provincia en construcción colaborativa sobre la base de la Visión, Misión y Valores previamente establecidos.

## Perfil del participante

Funcionarios de conducción y/o con personal a cargo o equipos de conducción

**Duración y horario** 6 horas con la siguiente distribución

### 1. Primer Bloque 3 horas

- |       |  |
|-------|--|
| 30 m. | Presentación de participantes y de la dinámica de la actividad   |
| 60m.  | Planificación tradicional y planificación colaborativa. Enfoques actuales sobre la planificación estratégica y su implementación. Niveles de Planificación: estratégica, programática. Presentación y discusión. |
| 60 m. | Kick off sobre visión Misión y valores institucionales inspiradores.<br>Su transferencia a la gestión inter área e intergubernamental, horizontal y multinivel.<br><br>World café en mesas grupales              |
| 30 m. | Plenario: Cada equipo presenta sus principios y puntos de partida  |

### 2. Segundo Bloque 3 horas

- |       |   |
|-------|---|
| 30 m. | Los 3 qué de la planificación estratégica: tarea individual en tarjetas   |
| 60 m. | Principios estratégicos<br>Conversaciones difíciles y obstáculos esperables esperables<br>Mapa de medios a fines<br>Plenario de subproductos grupales |
| 30 m. | Actividades Actores e indicadores. Compromisos acordados  |
| 60 m. | Plenario de presentación de los equipos<br>Próximo Paso: Desarrollo del plan. Cierre  |

## Metodología

- El taller se basa en la puesta en común de perspectivas de planificación actuales y ágiles, para desencadenar el protagonismo de los participantes con metodologías para el acuerdo como el kick off, el world café y la planificación colaborativa a partir de la situación cero (los tres qué).
- El producto final será el boceto del plan que podrán completar hasta 10 días post taller, abiertos a la consulta que necesiten plantear.
- El diseño reconoce factores positivos como capital inicial, pero también prevé obstáculos y las conversaciones asertivas que puedan destrabarlos.

## Evaluación

De la transferencia del método a la tarea en dos instancias

- a. Conceptual con feedback en tiempo real en los plenarios del taller
- b. Reactiva a las consultas y producciones entregadas post taller siguientes 10 días

## Docentes

**Mercedes Iacoviello.** Argentina, Master en Relaciones Laborales por University of Illinois at Urbana-Champaign, Graduada del Programa de Formación de Administradores Gubernamentales del INAP de Argentina, Licenciada en Economía y Bachiller en Derecho por la Universidad de Buenos Aires. Desde 2001 es consultora internacional en gestión de recursos humanos en los estados latinoamericanos (BID, CAF, AECID, PNUD). Se desempeñó como funcionaria del gobierno argentino en el Cuerpo de Administradores Gubernamentales entre 1990 y 2000. Es profesora presencial y virtual en maestrías y posgrados de las universidades de San Andrés, del Litoral, de Rosario y de Buenos Aires, PUCP de Lima, Perú. Autora de numerosos artículos y capítulos de libros en su área de trabajo.





**Noemí Pulido.** Argentina, extensa trayectoria como Administradora Gubernamental de su país, Magíster en Ciencias Sociales, Especialista en Desarrollo Institucional y también en Gestión de la Innovación Formativa en ámbitos públicos. Licenciada en Gestión Educativa y Magíster en Ciencias Sociales. Ha desarrollado funciones de conducción, coordinación, investigación, implementación de proyectos y asesoramiento superior en diferentes organizaciones públicas. Es consultora y autora en asuntos de su especialidad. Profesora presencial y virtual de Posgrados y Maestrías en Universidades Nacionales de Buenos Aires, del Litoral y de Rosario en Argentina, y en la PUCP de Lima, Perú. También en el INAP de Argentina, y en la Maestría de Recursos Humanos y en el Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política, ambos de la Universidad de San Andrés.

Ambas docentes son coautoras de la Guía Referencial Iberoamericana de Competencias Laborales en el Sector Público (CLAD, 2016) y del libro Diálogos de Futuro (CEDES, 2021)

## Coordinación General

Secretaría ATGRA y Comisión de Capacitación, Investigación y Desarrollo ATGRA.

## Documentos ampliatorios

La investigación apreciativa (Appreciative Inquiry)

<https://positivepsychology.com/appreciative-inquiry/>

El Metaplan

[https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Consejo%20Nacional%20de%20Planeacin/Qu%C3%A9%20es%20Metaplan\\_V2.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Consejo%20Nacional%20de%20Planeacin/Qu%C3%A9%20es%20Metaplan_V2.pdf)

Design Thinking

<https://blog.hubspot.es/marketing/design-thinking>

Competencias laborales en el sector público

VIDEO (desde minuto 25)

<https://www.youtube.com/watch?v=VBFdp360VrQ&t=1025s>

7 Modelos de planificación estratégica

<https://asana.com/es/resources/strategic-planning-models>

Plan estratégico del CLAD 2024-2026

<https://clad.org/wp-content/uploads/2024/05/Planificacionestrategica-CLAD-2024-2026-Oficial.pdf>

Manual de planificación estratégica (CEPAL ILPES)

[https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2020/09/manual\\_planificacion\\_estrategica.pdf](https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2020/09/manual_planificacion_estrategica.pdf)